


KATALOG FIRM STAŻOWYCH


lipiec – wrzesień 2017


Od teorii do praktyki z Wydziałem
Biologii UAM: staże zawodowe
dla specjalności nauczycielskiej
w środowisku pozaszkolnym

POWR.03.01.00-00-S167/15

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER), Oś priorytetowa III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działania 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym

Nazwa firmy <p style="text-align: center;">Abrys Sp. z o.o.</p>		
Profil działalności Firma Abrys od ponad dwudziestu lat dostarcza informacje i kompleksową wiedzę w dziedzinie ochrony środowiska oraz gospodarki komunalnej. Jest wydawcą czasopism, periodyków i książek branżowych z zakresu ochrony środowiska i gospodarki komunalnej, organizuje międzynarodowe, ogólnopolskie i regionalne konferencje szkoleniowe, dotyczące szeroko pojętej ochrony środowiska, gospodarki komunalnej i dziedzin pokrewnych, prowadzi branżowe serwisy informacyjne, nagradza postawy ekologiczne, organizując różnego rodzaju konkursy, a także prowadzi działania z zakresu edukacji ekologicznej, w tym organizuje pikniki, festyny, przygotowuje publikacje dotyczące szeroko pojętej ochrony środowiska.		
Cele stażu Celem stażu będzie zapoznanie stażysty ze strukturą i funkcjonowaniem firmy, realizowanymi przez nią projektami (w tym publikacjami, konferencjami, wydarzeniami, konkursami itp.), zasadami przygotowywania materiałów branżowych (artykułów, publikacji edukacyjnych itp.), a także możliwości promocji działań z zakresu ochrony środowiska w mediach tradycyjnych i internetowych.	<p style="text-align: center;">Strona www http://www.abrys.pl/</p>	
Zakres wykonywanej pracy Stażyści zostaną zatrudnieni do trzech działów: Działu Wydawnictw (DW) , Działu Szkoleń i Konferencji (DSK) oraz Działu Edukacji Ekologicznej (DEE) . W Dziale Wydawnictw będą one odpowiadały za przygotowywanie i zbieranie materiałów do tekstów redakcyjnych dotyczących gospodarki komunalnej i ochrony środowiska, w Dziale Szkoleń i Konferencji za pomoc w organizacji szkoleń i konferencji (w tym Kongresu Ochrony Środowiska ENVICON). Z kolei w Dziale Edukacji za: przygotowanie i zamieszczanie materiałów na portalu zielonalekcja.pl, współorganizację bieżących wydarzeń Działu Edukacji (pikników, festynów, prelekcji), przygotowywanie merytoryczne materiałów edukacyjnych (broszur, ulotek itp.), przygotowywanie ofert warsztatów i ich realizację. Stażysta w Dziale Edukacji Ekologicznej będzie również odpowiedzialny za prowadzenie zakładki EKO-DEKO, gdzie będą prezentowane przedmioty, wykonane przez niego m.in. z odpadów, a także będzie wspierał koordynatora konkursów w realizacji konkursów redakcyjnych. Stażysta w ramach działań w Dziale Edukacji Ekologicznej stażysta będzie „tworzył” różnego rodzaju przedmioty, wykorzystywane w procesie edukacyjnym (najlepsze prace będą prezentowane na portalu zielonalekcja.pl).		
Efekty odbycia stażu Stażysta będzie potrafił samodzielnie przygotowywać materiały branżowe do publikacji, posiada umiejętności w zakresie organizacji szkoleń i konferencji oraz wydarzeń z zakresu edukacji ekologicznej, pozna mechanizmy prowadzenia stron internetowych oraz profili społecznościowych dotyczących ekologii. Pozna także strukturę i funkcjonowanie firmy, zajmującej się kompleksowo edukacją w zakresie ochrony środowiska (publikacje, szkolenia, konkursy, edukacja aktywna).		
<p style="text-align: center;">studenci III roku (staż dwumiesięczny) DEE: 2 (1 sierpnia – 30 września) DSK: 1 (1 sierpnia – 30 września) DW: 1 (1 sierpnia– 30 września)</p>	<p style="text-align: center;">studenci II roku studiów magisterskich (staż miesięczny) DEE: 1 (1 lipiec – 31 lipiec)</p>	
Uwagi DEE: Zależy nam na osobach kreatywnych, energicznych i chętnych do działania. Mile widziane zdolności manualne i plastyczne. DSK: Zależy nam na osobach znających język angielski w stopniu komunikatywnym		

<p>Nazwa firmy</p> <p>Biblioteka Fundacja Ekologiczna</p>		
<p>Profil działalności:</p> <p>Fundacja Biblioteka Ekologiczna to organizacja pożytku publicznego której działalność koncentruje się na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poszerzaniu wiedzy przyrodniczej i świadomości ekologicznej całego społeczeństwa poprzez udostępnianie zebranych materiałów, prelekcje, tworzenie kół zainteresowań itp., - uczestnictwie we wszelkich typach działalności z dziedziny ochrony środowiska i ekologii, - zbiorach książek, periodyków i innych materiałów dotyczących szeroko pojętej dziedziny ochrony środowiska i ekologii. 		<p>Adres</p> <p>ul. Kościuszki 79, 61-715 Poznań</p>
		<p>Strona www: http://be.eko.org.pl/</p>
<p>Cele stażu</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie stażysty ze strukturą i funkcjonowaniem Fundacji, - zapoznanie stażysty z przepisami BHP obowiązującymi w Bibliotece Ekologicznej, - zapoznanie stażysty z różnymi metodami nauczania (wystawa interaktywna, warsztaty, laboratoria, zajęcia terenowe) - zwiększenie kwalifikacji zawodowych stażysty, - szersze zapoznanie się z projektami i pomoc w ich realizacji: „Pozaszkolne warsztaty dla dzieci i młodzieży z zakresu ochrony przyrody, środowiska i gospodarki wodnej z uwzględnieniem niskiej emisji i segregacji odpadów”, „Konkurs fotograficzny – Zagrożenia i ochrona środowiska odpadami”, „Na ratunek małżom, część II”, - zwiększenie umiejętności współpracy i komunikacji w grupie, - pogłębienie wiedzy z zakresu edukacji ekologicznej i przyrodniczej. 		
<p>Zakres wykonywanej pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowywanie dokumentacji, prace biurowe (poczta – prowadzenie księgi korespondencyjnej, rozmowy telefoniczne), - udział w zajęciach realizowanych w ramach pozaszkolnych warsztatów dla dzieci i młodzieży, - inwentaryzacja książek i czasopism posiadanych przez Fundację, - Pomoc w sprawdzaniu poprawności i kompletności dokumentów we wnioskach o dotację na wsparcie realizacji projektów: „Pozaszkolne warsztaty dla dzieci i młodzieży z zakresu ochrony przyrody, środowiska i gospodarki wodnej z uwzględnieniem tematyki niskiej emisji i segregacji odpadów”, „Konkurs fotograficzny– Zagrożenia i ochrona środowiska odpadami”, „Na ratunek małżom, część II”. 		
<p>Efekty odbycia stażu</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność przygotowania dokumentacji niezbędnej do złożenia wniosków o dotację na wsparcie realizacji projektów, - umiejętność pracy samodzielnej , ale także pracy zespołowej, - umiejętność przeprowadzenia warsztatów, laboratoriów naukowych oraz zajęć w terenie dla dzieci i młodzieży szkolnej, - poszerzenie kompetencji w zakresie pedagogiki, - poszerzenie wiedzy na temat ekologii i ochrony środowiska przyrodniczego. 		
<p>Studenci II roku studiów magisterskich 1 (wrzesień)</p>		
<p>Uwagi: Stażysta musi być osobą otwartą i kontaktową, lubiącą pracę z dziećmi i młodzieżą oraz pracę przy komputerze i nad dokumentacją.</p>		

Drawieński Park Narodowy	
<p>Profil działalności</p> <p>Do zadań DPN należy w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prowadzenie działań ochronnych w ekosystemach Parku, 2. udostępnianie obszaru Parku na zasadach określonych w zadaniach ochronnych i w zarządzeniach dyrektora DPN, 3. prowadzenie działań związanych z edukacją przyrodniczą. 	<p>Adres: Drawieński Park Narodowy, ul. Leśników 2, 73-220 Drawno</p> <p>Strona www: http://dpn.pl/</p>
<p>Cele stażu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie stażysty ze strukturą i funkcjonowaniem DPN, 2. Zapoznanie z przepisami BHP, 3. Zapoznanie się z pracą wykonywaną w ramach udostępniania turystycznego DPN, 4. Zapoznanie się z terenem DPN, 5. Zapoznanie się zasadami udostępniania turystycznego Parku 	
<p>Zakres wykonywanej pracy</p> <p>1. Monitoring turystyczny - ankietowanie turystów, liczenie turystów w miejscach udostępnionych oraz w punktach informacji turystycznej DPN</p> <p>2. Prelekcje w terenie - prowadzenie prelekcji na miejscach biwakowania, punktach informacyjnych w zakresie bezpieczeństwa na wodzie, prowadzenie prelekcji w terenie w zakresie wpływu odpadów (śmieci) na środowisko przyrodnicze.</p> <p>3.. Sprzątanie terenu Parku i konserwacja infrastruktury turystycznej - zbieranie śmieci na szlakach turystycznych, ścieżkach dydaktycznych DPN, sprzątanie Drawy z kajaka i z brzegu, sprzątanie wszystkich miejsc udostępnionych, mycie i konserwowanie tablic turystycznych, szlakowskazów, kierunkowskazów.</p> <p>(Liczenie turystów w miejscach udostępnionych – termin 1 lipiec – 31 sierpień, jest ściśle związany z największym ruchem turystycznym w DPN. W tym czasie, każdego roku przeprowadzamy akcję „liczenia turystów”, która odbywać się będzie w każdy weekend, w dwóch określonych miejscach. Do tego celu, w każdy weekend niezbędna jest pomoc 4 osób).</p>	
<p>Efekty odbycia stażu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiedza i doświadczenie. 2. Obcowanie z przyrodą DPN. 3. Współdziałanie w ochronie przyrody DPN. 	
<p>Maksymalna liczba studentów przyjmowanych na staż:</p> <p>łącznie- nie więcej niż 10 osób jednocześnie</p>	
<p>Proponowane miesiące odbywania stażu: lipiec, sierpień</p>	

Uwagi

1. Monitoring turystyczny – komunikatywność, cierpliwość, podstawowa znajomość przebiegu szlaków turystycznych w DPN, znajomość zasad udostępniania terenu DPN do turystyki,

2. Prelekcje w terenie - komunikatywność, podstawy ekologii, biologii, ratownictwa, znajomość zasad udostępniania terenu DPN do turystyki,

3. Sprzątanie terenu Parku i konserwacja infrastruktury turystycznej - dobra kondycja fizyczna, podstawowa znajomość przebiegu szlaków turystycznych w DPN, umiejętność pływania w przypadku sprzątania rzeki z kajaka, znajomość zasad udostępniania terenu DPN do turystyki,

Laboratorium Szkoły Przyszłości

Poznańskie Centrum Superkomputerowo-Sieciowe
Instytut Chemii Bioorganicznej PAN

Logo



Profil działalności

Laboratorium Szkoły Przyszłości to nowatorska przestrzeń edukacyjna stworzona przez Poznańskie Centrum Superkomputerowo – Sieciowe, instytucję afiliowaną przy Instytucie Chemii Bioorganicznej Polskiej Akademii Nauk, pozwalająca na udział w angażujących, wymagających eksperymentowania, poszukiwania i odkrywania przygodach edukacyjnych dla dzieci, młodzieży wspieranych najnowocześniejszymi technologiami takimi jak zaawansowane systemy projekcji, Internet Rzeczy, rzeczywistość rozszerzona, gry edukacyjne czy programowalne roboty. To także miejsce zaawansowanych badań naukowych związanych m.in. z e-umiejętnościami i pracą grupową oraz eksperymentalne środowisko badawcze stworzone m.in. do prowadzenia badań interakcji użytkowników z usługami sieciowymi oraz aplikacjami nowej generacji. Laboratorium umożliwia realizację innowacyjnych edukacyjnych projektów badawczo-rozwojowych również we współpracy z innymi zespołami w kraju i na świecie.

Laboratorium Szkoły Przyszłości jest częścią projektu FutureLab - Inteligentna Przestrzeń Laboratoriów Przyszłości Poznańskiego Centrum Superkomputerowo-Sieciowego (<http://futurelab.pl/>)

Adres

ul. Jana Pawła II 10,
Poznań

Strona www:

<http://edulab.pcss.pl/>
<http://www.pcss.pl/>

Cele stażu

Celem stażu jest zapoznanie z: zadaniami, działalnością i misją Laboratorium Szkoły Przyszłości, nowoczesnymi narzędziami badawczymi (w tym np. czujniki biometryczne), metodami nauczania oraz technologiami stosowanymi w edukacji. Na ich podstawie student we współpracy z wyznaczonym mentorem opracuje projekt „przygody edukacyjnej” wykorzystującej nowoczesne technologie.

Zakres wykonywanej pracy

- Czynny udział w realizowanych projektach Laboratorium Szkoły Przyszłości
- Udział w tworzeniu innowacyjnych projektów, scenariuszy edukacyjnych
- Współpraca w zakresie prowadzenia zajęć edukacyjnych dla dzieci i młodzieży
- Testowanie rozwiązań wypracowanych w ramach „żywego laboratorium”
- Sporządzenie opracowań, testowanie nowoczesnych narzędzi edukacyjnych i metod nauczania
- Zapoznanie się z narzędziami badawczymi Laboratorium


Efekty odbycia stażu

- Po zakończeniu stażu student zwiększy umiejętności w zakresie:
- tworzenia scenariuszy edukacyjnych z wykorzystaniem TIK bazujących na wybranej metodologii
 - prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem TIK
 - prowadzenia zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania
 - korzystania ze współczesnych rozwiązań technologicznych do współpracy on-line, zarządzania projektem,
 - pracy zespołowej


Liczba studentów przyjmowanych na staż: 8 studentów (lipiec, sierpień, wrzesień)

Uwagi

Stażysta powinien być osobą kreatywną, komunikatywną, dynamiczną i zaangażowaną. Dobry kontakt z dziećmi i młodzieżą obowiązkowy. Mile widziana znajomość j. angielskiego.

<p>Nazwa firmy</p> <p>HUMANITARIUM. Ogrody Doświadczeń</p>	 <p>DOŚWIADCZEŃ OGRODY HUMANITARIUM</p>
<p>Profil działalności</p> <p>Humanitarium rozpoczęło swoją działalność w grudniu 2011 roku jako Departament edukacyjny Wrocławskiego Centrum Badań EIT+ na Kampusie Pracze Odrzańskie we Wrocławiu. Ideą naszego centrum jest upowszechnianie nauk ścisłych, a metodą nauka poprzez doświadczenie. Dzięki organizacji interaktywnych wystaw tematycznych oraz warsztatów naukowych stwarzamy dla naszych gości inspirującą przestrzeń do poznawania otaczającego nas świata.</p>	
<p>Cele stażu</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie stażysty ze strukturą i funkcjonowaniem naszego centrum, - zapoznanie stażysty z przepisami BHP obowiązującymi w naszym centrum, - zapoznanie stażysty z różnymi metodami nauczania (wystawa interaktywna, warsztaty, laboratoria) - zwiększenie kwalifikacji zawodowych stażysty, - zwiększenie umiejętności współpracy i komunikacji w grupie, - pogłębienie wiedzy z zakresu nauk ścisłych. 	<p>Strona www http://humanitarium.eitplus.pl/</p>
<p>Zakres wykonywanej pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc przy oprowadzaniu grup zorganizowanych oraz gości indywidualnych po wystawie interaktywnej, - pomoc przy prowadzeniu laboratoriów oraz warsztatów naukowych, - pomoc przy organizacji pokazów naukowych. 	
<p>Efekty odbycia stażu</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność pracy w zespole, - umiejętność przeprowadzenia warsztatów i laboratoriów naukowych, - poznanie zasad pracy w laboratoriach z materiałem biologicznym, - poszerzenie kompetencji w zakresie pedagogiki, - poszerzenie wiedzy na temat anatomii. 	
<p>studenci II roku studiów magisterskich</p> <p>3 osoby / lipiec lub wrzesień</p>	
<p>Uwagi Stażysta musi być osobą otwartą i kontaktową, lubiącą pracę z dziećmi i młodzieżą.</p>	

<p>LABORATORIUM WYOBRAŹNI POZNAŃSKIEGO PARKU NAUKOWO-TECHNOLOGICZNEGO FUNDACJI UAM</p>	 <p>Laboratorium wyobraźni</p> <hr/> 
<p>Profil działalności Laboratorium Wyobraźni Poznańskiego Parku Naukowo-Technologicznego to pierwsze centrum nauki w Wielkopolsce. Jest inicjatywą o charakterze edukacyjnym skierowaną do młodych ludzi, mający na celu w nowatorski sposób rozbudzić ciekawość świata, rozwijać wyobraźnię, a także zainteresować ich naukami ścisłymi. Odwiedzający mogą poprzez samodzielne eksperymentowanie przy dwudziestu ośmiu różnych, specjalnie przygotowanych do tego celu, stanowiskach, poznawać podstawowe prawa fizyki, biologii, matematyki czy elektryczności oraz uczestniczyć w warsztatach tematycznych np. z robotyki, automatyki, chemii, fizyki, biologii, matematyki i wielu, wielu innych w specjalnie do tego celu przygotowanych pomieszczeniach o nazwie „experymentarium”. Z pewnością wiele niezapomnianych wrażeń dostarcza również planetarium, w którym prezentowane są pokazy edukacyjne zarówno dla dzieci przedszkolnych, jak i poważne astronomiczne pokazy i wykłady dla starszych odwiedzających. <i>Laboratorium</i> jest miejscem gdzie poprzez ruch, zabawę i doświadczanie wszystkimi zmysłami odwiedzający, bez względu na wiek, mogą poznawać otaczającą rzeczywistość.</p>	<p>Adres ul. Rubież 46, 61-612 Poznań</p>
<p>Cele stażu Zapoznanie uczestników Stażu z funkcjonowaniem LW poprzez wdrożenie uczestnika w sprawy organizacyjne oraz zaangażowanie w działalność popularyzatorską w dziedzinie nauk ścisłych.</p>	<p>Strona www wyobraznia.ppnt.poznan.pl</p>
<p>Zakres wykonywanej pracy Obsługa Laboratorium Wyobraźni, kontakt z klientem, działania popularyzatorsko-naukowe, działania animacyjne, działalność promocyjna</p>	
<p>Efekty odbycia stażu Zdobycie doświadczenia zawodowego w zakresie funkcjonowaniu Centrum Nauki, pracy zespołowej, umiejętności organizacyjnych, prowadzeniu zajęć oraz organizacji czasu zwiedzających. Ponadto stażysta może poszerzyć swoje portfolio o referencje instytucji o ugruntowanej pozycji na rynku, a w przypadku osób o nieprzeciętnych umiejętnościach możliwość nawiązania szerszej współpracy.</p>	
<p>Maksymalna liczba studentów przyjmowanych na staż: 2 osoby ostatniego roku studiów stacjonarnych II stopnia</p>	
<p>Proponowane miesiące odbywania stażu: sierpień, wrzesień – do negocjacji</p>	
<p>Uwagi Konieczność wzięcia udziału w dodatkowej rozmowie kwalifikacyjnej w LW</p>	

Ogród Doświadczeń im. Stanisława Lema		 Ogród Doświadczeń im. Stanisława Lema
Profil działalności		Adres Aleja Pokoju 68, 31-580 Kraków
Ogród Doświadczeń to park edukacyjny z modelami interaktywnymi charakterystycznymi dla centrum nauki. Ogród oferuje zwiedzanie oraz udział w warsztatach i pokazach edukacyjnych adresowanych do szerokiego grona odbiorców.		Strona www http://www.ogroddoswiadczen.pl/
Cele stażu Zadaniem stażysty będzie: - zapoznanie się z ekspozycją w stopniu umożliwiającym oprowadzenie grupy szkolnej, - zapoznanie się z dwoma różnymi rodzajami warsztatów w stopniu umożliwiającym ich prowadzenie, - opieka nad ekspozycją.		
Zakres wykonywanej pracy Po zapoznaniu się z ekspozycją stażysta będzie oprowadzał grupy szkolne, kolonijne itp. po ekspozycji Ogródu Doświadczeń. Po zapoznaniu się z dwoma wybranymi warsztatami poprowadzi zajęcia dla grupy szkolnej. Opieka nad ekspozycją będzie polegać na pomocy zwiedzającym w wykonywaniu doświadczeń, objaśnianiu zachodzących zjawisk, uzupełnianiu materiałów eksploatacyjnych przy urządzeniach (piasek, woda), utrzymaniu czystości (np. zmiatanie liści z alejek).		
Efekty odbycia stażu Stażysta pozna zasadę działania modeli interaktywnych w Ogródku Doświadczeń. Stażysta nabeędzie umiejętność przekazywania wiedzy na temat zjawisk z zakresu przyrody z wykorzystaniem modeli interaktywnych. Stażysta nauczy się prowadzić warsztaty edukacyjne z wykorzystaniem modeli interaktywnych, a także prostych pomocy edukacyjnych na bazie powszechnie dostępnych materiałów.		
studenci III roku (staż dwumiesięczny)	studenci II roku studiów magisterskich (staż miesięczny)	
3	3	
Proponowane miesiące odbywania stażu lipiec, sierpień, wrzesień		
Uwagi Mile widziane postępowanie się językiem angielskim, ukraińskim.		

Poznański Ogród Zoologiczny



Profil działalności

Naukowa - nastawiona na zachowanie różnorodności biologicznej otaczającej nas przyrody. Pierwszym krokiem, w osiągnięciu tego celu, jest zrozumienie biologii gatunków, relacji pomiędzy różnymi grupami organizmów, wykorzystywania zasobów pokarmowych, konkurencji i drapieżnictwa. W naszym zoo prowadzimy badania koncentrując się na wybranych elementach ekologii i behawiorze zwierząt. Współpracujemy z wieloma ośrodkami badawczymi w zakresie genetyki, ewolucji, morfologii, taksonomii i systematyki.

Organizujemy konferencje naukowe poświęcone zwierzętom i ich badaniu w ogrodach zoologicznych.

Dydaktyczna – zajęcia prowadzone dla różnorodnych grup wiekowych.

Adres

Krańcowa 81, 61-048 Poznań
ul. Zwierzyniecka 19, 60- 814,
Poznań

Strona www:

<http://www.zoo.poznan.pl/>

Cele stażu

- zapoznanie się z funkcją działania ogrodu zoologicznego
- zapoznanie się z działalnością edukacyjną w ogrodzie zoologicznym

Zakres wykonywanej pracy

- oprowadzanie wycieczek po terenie Nowego ZOO
- prowadzenie lekcji biologii na terenie ZOO
- tworzenie tablic edukacyjnych
- przygotowywanie różnorodnych eventów
- prowadzenie eventów
- opieka nad zwierzętami działu dydaktycznego

Efekty odbycia stażu


- zapoznanie się z biologią i etologią różnych gatunków zwierząt zamieszkujących ogród zoologiczny
- zdolność rozróżniania różnych gatunków zwierząt
- umiejętność oprowadzanie grup po terenie ZOO
- praktyczna znajomość przygotowania i prowadzeniu eventów
- umiejętność przygotowania tablic edukacyjnych i dydaktycznych

Maksymalna liczba studentów przyjmowanych na staż: 3 osoby

Proponowane miesiące odbywania stażu
lipiec, sierpień

Uwagi:

Pracujemy w systemie równoważnym (soboty i niedziele też)

<p>Nazwa firmy</p> <p style="text-align: center;">Uniwersytet Dziecięcy UNIKIDS w Poznaniu</p>	 <p>Unikids Uniwersytet Dziecięcy</p>
<p>Profil działalności</p> <p>Nasza działalność koncentruje się w obszarze edukacji nieformalnej dzieci i młodzieży. W jej ramach prowadzimy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uniwersytet Dziecięcy Unikids w Poznaniu, - zajęcia edukacyjne w formie kursów – dotyczy to robotyki, fizyki oraz chemii - organizujemy stacjonarny i niestacjonarny wypoczynek dla dzieci i młodzieży w formie półkolonii i kolonii, z których pierwsze koncentrują się na edukacji technologicznej i zajęciach warsztatowych z różnych dziedzin wiedzy, drugie propagują turystyką kulturową, rozwijają świadomość przyrodniczą i ekologiczną dzieci. <p>Prowadzony przez nas Uniwersytet Dziecięcy obok rozbudzania ciekawości świata, nauki krytycznego myślenia, popularyzacji kształcenia uniwersyteckiego ma na celu ułatwić dostęp do współczesnych osiągnięć nauki i innowacyjnych metod edukacji.</p> <p>Zajęcia w ramach programu nawiązują do podstawy programowej, mówiącej o niekonwencjonalnych sposobach nauki, bazujących na samodzielnych badaniach i obserwacji zjawisk przyrodniczych i naukowych.</p> <p>Zajęcia edukacyjne prowadzone w formie laboratoriów, warsztatów, konwersatoriów przebiegają w sposób interaktywny. Podczas zajęć dzieci - studenci samodzielnie wykonują poszczególne eksperymenty, prowadzą obserwacje, korzystają z wszystkich zmysłów, aby samodzielnie sformułować wnioski.</p>	
<p>Cele stażu</p> <p>Zapoznanie ze strukturą i funkcjonowaniem firmy prowadzącej działalność w obszarze edukacji nieformalnej. Zapoznanie ze specyfiką pracy wychowawcy wypoczynku dzieci i młodzieży w warunkach wypoczynku półkolonijnego, jak i wypoczynku poza miejscem zamieszkania. Zapoznanie z metodami pracy w zakresie edukacji nieformalnej. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. Zapoznanie z procedurami dotyczącymi bezpieczeństwa dzieci znajdującymi się pod jego opieką.</p>	<p>Strona www</p> <p>http://www.unikids.pl/poznan</p>

Zakres wykonywanej pracy**I wychowawca wypoczynku dzieci i młodzieży podczas półkolonii letnich:**

1. zapoznanie się z kartami kwalifikacyjnymi uczestników wypoczynku, zwrócenie szczególnej uwagi na informacje o stanie zdrowia uczestników, zaleceniach dietetycznych oraz zainteresowaniach podopiecznych.
2. prowadzenie dziennika zajęć zgodnie z rozporządzeniem.
3. opracowywanie planów pracy wychowawczej grupy.
4. organizowanie zajęć zgodnie z rozkładem dnia.
5. sprawowanie opieki nad uczestnikami grupy w zakresie higieny, zdrowia, żywienia oraz innych czynności opiekuńczych.
6. zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom grupy.
7. prowadzenie innych zajęć zleconych przez kierownika wypoczynku.

Efekty odbycia stażu

Uczestnik stażu pogłębia praktyczne umiejętności pracy opiekuńczej i wychowawczej z dzieckiem w wieku od 6 do 13 lat. Uczestnik stażu potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą podczas studiów wiedzę z zakresu pedagogiki oraz psychologii podczas organizacji zajęć dla dzieci.

Uczestnik stażu pogłębia umiejętności komunikacyjne, zarówno w relacjach z podopiecznymi, jak i współpracownikami. Uczestnik stażu rozwija umiejętność współpracy zespołowej, w relacjach z innymi wychowawcami i kierownikiem wypoczynku. Uczestnik stażu nabywa umiejętności samodzielnej organizacji miejsca pracy, planowania pracy grupy podopiecznych, nadzorowania przebiegu zajęć. Uczestnik prowadzi dokumentację wypoczynku w zakresie informacji o podopiecznych. Uczestnik nabywa umiejętności komunikacji interpersonalnej w kontakcie z rodzicami dzieci znajdującymi się pod jego opieką.

**studenci III roku
(staż dwumiesięczny)**

lipiec, sierpień - 4

**studenci II roku studiów magisterskich
(staż miesięczny)**

sierpień - 3

Uwagi: Spełnienie przez kandydata na stażystę wymogów formalnych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 stycznia 1997r. W sprawie warunków, jakie muszą spełniać organizatorzy wypoczynku dla dzieci i młodzieży szkolnej, a także zasad jego organizowania i nadzorowania;

- zaświadczenie ukończenia kursu wychowawcy wypoczynku dzieci i młodzieży
- zaświadczenie o niekaralności
- aktualna książeczka zdrowia

Przykładowa informacja o kolonii, którą współprowadzili stażyści z WB UAM w ubiegłym roku

"Lato w Krainie Wygasłych Wulkanów"

- Kolonia Letnia Uniwersytetu Dziecięcego Unikids w Poznaniu

Termin: 31.07.-10.08.2016r.

dla dzieci w wieku: 7-13 lat

W programie:

- Mroczi, Nocki, Karliki – kolonijny dzień nietoperza, terenowe warsztaty chiropterologiczne
- zwiedzanie Sudeckiej Zagrody Edukacyjnej w Dobkowie – centrum edukacji o Ziemi i regionie; oglądanie ruchu kontynentów na projektorze sferycznym, podglądanie wnętrza różnych typów wulkanów, doświadczanie symulacji trzęsienia Ziemi
- warsztaty geologiczne "Czy gleba ma PeHa?" i "Spotkanie z twardzielami"
- na tropie starej kopalni; wyprawa do Radzimowic – dawnej osady górniczej,

terenowe warsztaty mineralogiczne; poszukiwanie i oznaczanie minerałów

- na szczycie wygasłego wulkanu, wycieczka na Ostrzycę Proboszczowicką
- "Paszczak i szkółka" – terenowo-tabletowe warsztaty fitosocjologiczne
- "Niezłe ziółka" - warsztaty zielarskie w Ekomuzeum w Dobkowie
- "Poznaj pszczelarza" - warsztaty pszczelarskie
- wyprawa na Zamek Czocha, zwiedzanie w asyście Bractwa Rycerskiego
- wycieczka nad cztery jeziora: żółte, purpurowe, błękitne i czarne leżące na zboczu Wielkiej Kopy

- wyjazd na basen "Termy Cieplickie"

Czas wolny:

- pałacowy klub filmowy
- kino pod chmurką
- prezentacje talentów
- książęcy bal maskowy
- quest terenowy
- zabawy integracyjne

Zakwaterowanie:

Pałac Książęcy we Wleniu

<http://www.palacwlen.pl/>

cztery posiłki dziennie (śniadanie, dwudaniowy obiad, podwieczorek, kolacja) - 2,3,4 osobowe z łazienkami

<p>Nazwa firmy</p> <p style="text-align: center;">Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Wielkopolskiego</p> <p style="text-align: center;">Ośrodek Edukacji Przyrodniczej w Chalinie</p>	
<p>Profil działalności</p> <p>Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Wielkopolskiego stanowi wojewódzką samorządową jednostkę organizacyjną, finansowaną z budżetu państwa i budżetu samorządu województwa wielkopolskiego. Wykonuje zadania samorządu województwa w zakresie praw i obowiązków określonych przepisami ustawy z dnia 16 kwietnia 2004 roku o ochronie przyrody (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 1651). Zespół Parków organizuje i prowadzi szereg działań o charakterze edukacyjnym. Działania tego typu w postaci warsztatów, tzw. Zielonych Szkół, konkursów, rajdów, imprez plenerowych, organizacji stoisk targowych, wystaw, prelekcji, wydawania publikacji itp., służą popularyzacji wiedzy na temat walorów przyrodniczych, kulturowych i krajobrazowych, jakimi odznaczają się parki krajobrazowe. Kierowane są do zróżnicowanych grup odbiorców, między innymi dzieci, młodzieży, studentów, nauczycieli, samorządowców, społeczności wiejskich, seniorów, członków organizacji pozarządowych. Głównym miejscem realizacji tych zadań jest Ośrodek Edukacji Przyrodniczej w Chalinie, gdzie prowadzona jest edukacja przyrodnicza dla dzieci i młodzieży, a także odbywają się liczne kursy, warsztaty, konferencje, spotkania integracyjne i inne. Odbywają się tam również wycieczki przyrodnicze po Sierakowskim Parku Krajobrazowym i Puszczy Noteckiej, wycieczki po zabytkach kulturowych Sierakowskiego Parku Krajobrazowego oraz zajęcia z kowalstwa i obróbki gliny.</p>	
<p>Cele stażu</p> <p>Celem stażu jest zapoznanie się stażysty ze strukturą i funkcjonowaniem Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Wielkopolskiego oraz Ośrodka Edukacji Przyrodniczej w Chalinie, zapoznanie się z metodami prowadzenia terenowej edukacji przyrodniczej, zagadnieniami prawnymi z zakresu ochrony przyrody, regulaminami obowiązującymi w Zespole Parków, a także zapoznanie się z wybranymi działaniami administracyjnymi w Zespole Parków, zapoznanie się z przepisami BHP obowiązującymi na danym stanowisku pracy.</p>	<p>Strona www</p> <p>http://www.zpkww.pl</p>
<p>Zakres wykonywanej pracy</p> <p>Prowadzenie edukacji przyrodniczej, opracowywanie programów pobytów dzieci i młodzieży na tzw. „Zielonych szkołach”, prowadzenie wycieczek edukacyjnych, bieżąca obserwacja i inwentaryzacja przyrody.</p>	

Efekty odbycia stażu

Zapoznanie się ze strukturą i funkcjonowaniem Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Wielkopolskiego i Ośrodka Edukacji Przyrodniczej w Chalinie, zapoznanie się z bieżącymi zadaniami Zespołu Parków, zapoznanie się z obowiązującymi ustawami z dziedziny ochrony przyrody i środowiska, poznanie głównych zagrożeń w parkach krajobrazowych, zapoznanie się z metodami prowadzenia terenowej edukacji przyrodniczej, które mogą być podstawą do dalszych działań edukacyjnych.

**studenci II roku studiów magisterskich
(staż miesięczny)**

3 studentów

Proponowane miesiące odbywania stażu
lipiec, sierpień, wrzesień

<p>Nazwa firmy</p> <p style="text-align: center;">Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Wielkopolskiego</p> <p style="text-align: center;">Ośrodek Edukacji Przyrodniczej w Łądzie</p>	
<p>Profil działalności</p> <p>Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Wielkopolskiego stanowi wojewódzką samorządową jednostkę organizacyjną, finansowaną z budżetu państwa i budżetu samorządu województwa wielkopolskiego. Wykonuje zadania samorządu województwa w zakresie praw i obowiązków określonych przepisami ustawy z dnia 16 kwietnia 2004 roku o ochronie przyrody (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 1651). Zespół Parków organizuje i prowadzi szereg działań o charakterze edukacyjnym. Działania tego typu w postaci warsztatów, tzw. Zielonych Szkół, konkursów, rajdów, imprez plenerowych, organizacji stoisk targowych, wystaw, prelekcji, wydawania publikacji itp., służą popularyzacji wiedzy na temat walorów przyrodniczych, kulturowych i krajobrazowych, jakimi odznaczają się parki krajobrazowe. Kierowane są do zróżnicowanych grup odbiorców, między innymi dzieci, młodzieży, studentów, nauczycieli, samorządowców, społeczności wiejskich, seniorów, członków organizacji pozarządowych. Realizacja tych zadań odbywa się m.in. w Ośrodku Edukacji Przyrodniczej w Łądzie, gdzie prowadzona jest edukacja przyrodnicza dla dzieci i młodzieży, a także odbywają się liczne kursy, warsztaty, konferencje, spotkania integracyjne i inne. W Ośrodku organizuje się między innymi wycieczki autokarowe i piesze po Nadwarciańskim i Powidzkim Parku Krajobrazowym, warsztaty „Ptasie łęgi”, prelekcje oraz zajęcia z wikliniarstwa, warsztaty z badania parametrów chemicznych wody, zajęcia muzyczne „Orkiestra ceramiczna”, gry terenowe (tzw. <i>questy</i>).</p>	<p style="text-align: center;">Adres firmy Ul. Kościuszki 95, 61-716 Poznań</p> <p style="text-align: center;">Adres Ośrodka Edukacji Przyrodniczej Łąd 39 62-406 Łądek</p>
<p>Cele stażu</p> <p>Celem stażu jest zapoznanie się stażysty ze strukturą i funkcjonowaniem Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Wielkopolskiego oraz Ośrodka Edukacji Przyrodniczej w Łądzie, zapoznanie się z metodami prowadzenia terenowej edukacji przyrodniczej, zagadnieniami prawnymi z zakresu ochrony przyrody, regulaminami obowiązującymi w Zespole Parków, a także zapoznanie się z zagadnieniami związanymi z wybranymi działaniami administracyjnymi w Zespole Parków, zapoznanie się z przepisami BHP obowiązującymi na danym stanowisku pracy.</p>	<p style="text-align: center;">Strona www</p> <p style="text-align: center;">http://www.zpkww.pl</p>

Zakres wykonywanej pracy

Prowadzenie edukacji przyrodniczej, opracowywanie programów pobytów dzieci i młodzieży na tzw. „Zielonych szkołach”, prowadzenie wycieczek edukacyjnych, bieżąca obserwacja i inwentaryzacja przyrody.

Efekty odbycia stażu

Zapoznanie się ze strukturą i funkcjonowaniem Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Wielkopolskiego i Ośrodka Edukacji Przyrodniczej w Łądzie, zapoznanie się z bieżącymi zadaniami Zespołu Parków, zapoznanie się z obowiązującymi ustawami z dziedziny ochrony przyrody i środowiska, poznanie głównych zagrożeń w parkach krajobrazowych, zapoznanie się z metodami prowadzenia terenowej edukacji przyrodniczej, które mogą być podstawą do dalszych działań edukacyjnych.

**studenci II roku studiów magisterskich
(staż miesięczny)**

3 studentów

Proponowane miesiące odbywania stażu
lipiec, sierpień, wrzesień

<p>Nazwa firmy</p> <p style="text-align: center;">NaturBornholm</p>	 <p style="font-size: 24px; margin-left: 10px;">NaturBornholm</p>
<p>Profil działalności Centrum przyrodnicze i edukacyjne przygotowane na odwiedziny turystów indywidualnych i grup zorganizowanych, w tym szkolnych.</p>	
	<p style="text-align: center;">Strona www</p> <p style="text-align: center;">http://www.naturbornholm.dk/top/forside.aspx</p>
<p>Cele stażu Zapoznanie ze strukturą i funkcjonowaniem centrum przyrodniczego, organizacją pracy w NaturBornholm, zadaniami pracowników centrum przyrodniczego i edukacyjnego, metodami stosowanymi w Skandynawii podczas zajęć organizowanych dla różnych grup docelowych – turystów indywidualnych i grup zorganizowanych, w tym szkolnych. Zapoznanie z przepisami BHP obowiązującymi w NaturBornholm.</p>	
<p>Zakres wykonywanej pracy Obsługa polskich turystów odwiedzających NaturBornholm. Udział w: wycieczkach przyrodniczych organizowanych dla turystów indywidualnych i grup zorganizowanych; zajęciach edukacyjnych dla duńskich grup szkolnych. (zielone szkoły i szkoły lokalne), zajęciach edukacyjnych dla polskich grup szkolnych, tworzeniu nowej oferty edukacyjnej dla uczniów bornholmskich szkół.</p>	
<p>Efekty odbycia stażu Umiejętność: pracy z turystami indywidualnymi i grupami zorganizowanymi, prowadzenia krótkich zajęć z zakresu edukacji przyrodniczej i edukacyjnej dla dzieci, planowania krótkich zajęć przyrodniczych dla dzieci i młodzieży szkolnej, stosowania języków obcych w praktyce, podczas komunikacji z pracownikami NaturBornholm oraz zajęć z dziećmi i młodzieżą szkolną.</p>	
<p>studenci III studiów licencjach i II roku studiów magisterskich (staż dwumiesięczny) 3 osoby</p>	
<p>Proponowane miesiące odbywania stażu lipiec i sierpień</p>	
<p>Uwagi NaturBornholm oczekuje, że stażyści spełniają następujące kryteria: komunikatywność, obowiązkowość, sumienność, zaangażowanie, kreatywność, umiejętność posługiwania się językiem angielskim.</p>	

